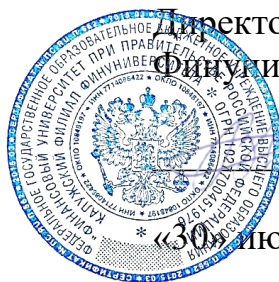


**«Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финансового университета**



 В.А. Матчинов

**«30» июня 2025 г.**

**Щербакова Е.Е.**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» «Бизнес – анализ, налоги и аудит»  
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*


**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №08 от 20 мая 2025 г.)**

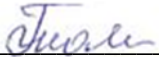
**КАЛУГА 2025**


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Бизнес – анализ, налоги и аудит» очная форма обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	7
5.1 Содержание дисциплины .....	7
5.2 Учебно-тематический план .....	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	29
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	29
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	29
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29

# 1. Наименование дисциплины

## Б.1.1.3.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК -3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ организации коммуникации (психологический и лингвистический аспект);</li> <li>- структуры стандартных коммуникативных задач;</li> <li>- способов словообразования;</li> <li>- основных грамматических явлений и конструкций, частей речи, грамматических категорий, структуры предложения.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять на практике знания психологии общения, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач;</li> <li>- выстраивать диалогическую и монологическую иноязычную речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в типовых коммуникативных ситуациях.</li> </ul>
		2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функций и видов, социально-психологической структуры общения;</li> <li>- модели эффективного личного и делового (профессионального) общения в письменной и устной форме;</li> <li>- способов построения вопросов и ответов;</li> <li>- приемов работы с текстом (читать, анализировать, слушать текст с разной глубиной понимания).</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-психологические феномены личного и профессионального общения, применять знания осуществления коммуникации при проведении деловых переговоров на иностранном языке;</li> <li>- демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров на иностранном языке с предварительной подготовкой и спонтанно;</li> <li>- критически оценивать информацию, делать заключения; вести беседу на темы, близкие к изученным темам</li> </ul>
		3.Использует приемы публичной речи и	Знания:

		<p>делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ взаимодействия между членами коллектива в команде;</li> <li>- приемов убеждения, аргументации, выражения точки зрения на иностранном языке;</li> <li>- основ риторики публичной речи.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразить позицию коллектива и собственную позицию на иностранном языке, - систематизировать и обобщить позицию команды;</li> <li>- анализировать и синтезировать материал, выступать публично с презентациями и докладами;</li> <li>- выбрать наиболее оптимальное решение из предложенных вариантов и аргументировать правильность выбора.</li> </ul>
		<p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка;</li> <li>- академической лексики и основ написания статей, рефератов, обзоров литературы;</li> <li>- правил речевого этикета.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу;</li> <li>- предоставлять конструктивную и объективную обратную связь с учетом регистров общения</li> </ul>
		<p>5. Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных правил синтеза и анализа информации, правил использования различных технических средств с целью извлечения информации;</li> <li>- типов источников информации и стилистические особенности текстов</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию из различных иноязычных источников (аутентичных и адаптированных).</li> </ul>
		<p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ организации и осуществления коммуникации;</li> <li>- структуры и особенностей написания эссе, деловых писем, отчетов, презентационных материалов на основе проведенного поиска/исследования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, делать заключения;</li> <li>- производить письменные/устные речевые высказывания на иностранном языке.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Бизнес – анализ, налоги и аудит» очная форма обучения.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е./180	76	104
<b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>	136	68	68
Лекции	-	-	-
Семинары, практические занятия	136	68	68
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	44	8	36
<b>Вид текущего контроля</b>	контрольная работа	контрольная работа	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет/экзамен	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

Поскольку профессионально ориентированное обучение иностранному языку в Финуниверситете является приоритетным направлением, то в содержании дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» особый акцент делается на изучение финансово-экономической, бухгалтерской и налоговой тематики.

**Тема 1.** Бухучет. Виды и стандарты бухучета.

**Тема 2.** Бухгалтерская отчетность.

**Тема 3.** Основы экономического анализа. Финансовые показатели.

**Тема 4.** Аудит.

**Тема 5.** Налоги. Налоговый учет.

**Тема 6.** Корпоративные финансы. Финансы предприятий

**Тема 7.** Государственные финансы. Банковская система государства.

**Тема 8.** Виды банков. Банковские услуги.

**Тема 9.** Деятельность Центрального банка. Финансовые кризисы.

### 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практичес кие занятия		
1	Тема 1. Бухучет. Виды и стандарты бухучета.	20	16	-	16	4	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма. К/р. Сообщение по теме
2	Тема 2. Бухгалтерская отчетность.	21	16	-	16	5	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма. К/р. Ролевая игра
3	Тема 3. Основы экономическог о анализа. Финансовые показатели.	21	16	-	16	5	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма. Деловая игра
4	Тема 4. Аудит.	21	16	-	16	5	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма. К/р. Презентация
5	Тема 5. Налоги. Налоговый учет.	21	16	-	16	5	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма. К/р. Диспут
6	Тема 6. Корпоративны е финансы.	21	16	-	16	5	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в

	Финансы предприятий						диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма. К/р. Деловая игра
7	Тема 7. Государственные финансы. Банковская система государства.	21	16	-	16	5	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма. Деловая игра. Круглый стол
8	Тема 8. Виды банков. Банковские услуги.	17	12	-	12	5	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма. К/р. Диспут
9	Тема 9. Деятельность Центрального банка. Финансовые кризисы.	17	12	-	12	5	Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; ролевая игра; написание формального делового письма; круглый стол по пройденной теме. Контрольная работа.
	<b>В целом по дисциплине</b>	180	136	-	136	44	Согласно учебному плану: контрольная работа /зачет/ экзамен
	<b>В % к итогу</b>	100	75	-	75	25	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
Тема 1. Бухучет. Виды и стандарты бухучета.	Понятие бухучета. Понятие о финансовом и управленческом бухучете. Другие виды бухучета. Пользователи бухгалтерской информации. Принципы бухучета. Международные стандарты бухучета. Рекомендуемые источники: все	Фронтальное обсуждение содержания печатного текста, групповое и парное обсуждение содержания аудио-текста, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме.
Тема 2. Бухгалтерская отчетность.	Основные виды финансовых отчетов. Долгосрочные и краткосрочные активы и пассивы. Их отражение в балансе. Другие классификации активов. Дебиторская и кредиторская задолженность. Отражение собственного капитала владельцев в балансовом отчете. Доходы и расходы предприятия. Группировка расходов в отчете и прибыли и убытках. Классификация потоков движения наличности в отчете о движении денежных средств. Рекомендуемые источники: все	Групповое обсуждение содержания печатного текста, фронтальная проверка содержания аудио-текста, дискуссия по тематике семинара. Проведение ролевой игры.
Тема 3. Основы экономического анализа. Финансовые показатели.	Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторный анализ. Финансовые показатели: выручка, операционные расходы, EBITDA, прочие расходы, чистая прибыль, рентабельность, денежный поток и т.д. Показатели финансового анализа: ликвидность, оборачиваемость запасов, рентабельность, рыночная стоимость. Рекомендуемые источники: все	Групповое обсуждение содержания печатного текста, содержания аудиотекста, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме, презентация и совместное обсуждение презентаций по теме. анализ мини кейса
Тема 4. Аудит.	Виды аудита. Внутренний и внешний аудит. Государственный аудит и контроль. Обязанность аудитора. Виды аудиторского заключения. Рекомендуемые источники: все	Индивидуальные монологи - сообщения на основе текста. аудирования. Выполнение заданий на развитие навыков критического мышления в малых группах. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 5. Налоги. Налоговый учет.	Ключевые принципы начисления налогов. Типы и виды налогов. Налоговые льготы. Юридические формы организации бизнеса. Различия в их налогообложении. Легальные схемы снижения налоговых обязательств. Работа налогового консультанта и аудитора. Рекомендуемые источники: все	Групповое обсуждение грамматических явлений на базе лексики по теме - занятия. Групповое обсуждение прослушанного аудиотекста. Решение мини-кейсов.
Тема 6.	Источники финансирования, структура капитала компании,	Фронтальное обсуждение содержания



Корпоративные финансы. Финансы предприятий	распределение финансовых ресурсов, увеличение стоимости фирмы, слияния и поглощения, оценка бизнеса. Соотношение между доходностью бизнеса и рисками. Задачи корпоративных финансов Принципы организации финансов предприятий. Функции финансов. Виды финансовой отчетности. Рекомендуемые источники: все	печатного текста, групповое и парное обсуждение содержания аудио-текста, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме. Дискуссия по теме занятия.
Тема 7. Государственные финансы. Банковская система государства.	Понятие государственных финансов. Подготовка государственного бюджета. Государственные доходы. Государственные расходы. Регулирование в банковской сфере. Банковское обслуживание физических и юридических лиц Типы денежной политики. Средства формирования денежной политики. Роль банковской системы государства. Рекомендуемые источники: все	Групповое обсуждение содержания печатного текста, фронтальная проверка содержания аудио-текста, дискуссия по тематике семинара. Проведение ролевой игры.
Тема 8. Виды банков. Банковские услуги.	Механизм получения прибыли банками. Взаимоотношения между банком и его акционерами Виды банков. Функции различных видов банков. Основные и новые виды банковских услуг. Кредитование. Инновации в банковской сфере. Он-лайн банкинг. Финансирование международной торговли инвестиционными банками. Аккредитивы и переводные векселя. Рекомендуемые источники: все	Групповое обсуждение содержания печатного текста, содержания аудиотекста, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме, презентация и совместное обсуждение презентаций по теме. анализ кейса.
Тема 9. Деятельность Центрального банка. Финансовые кризисы.	Функции центральных банков. Инструменты регулирования, используемые центральными банками. Ставка дисконтирования и ссудный процент. Операции на открытом рынке. Государственные облигации. Деятельность ЦБ в период финансовых кризисов. Рекомендуемые источники: все	Индивидуальные монологи-сообщения на основе текста. аудирования. Выполнение заданий на развитие навыков критического мышления в малых группах Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для подготовки к тестированию.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Бухучет. Виды и стандарты бухучета.	Использование бухгалтерской информации Годовые отчеты публичных компаний Общепринятые принципы бухучета Национальные стандарты учета Вопросы перехода с национального стандарта на международные	Работа с материалами СМИ, научными журналами, Интернет-ресурсами. Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к дискуссиям, ролевым играм, кейс анализу Изучение материала по проблемам межкультурной коммуникации. Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования Подготовка презентаций
Тема 2. Бухгалтерская отчетность.	Накопленные \ начисленные обязательства Потенциальные \ условные обязательства Учет человеческих ресурсов Доходы будущих периодов Учет себестоимости	
Тема 3. Основы экономического анализа. Финансовые показатели.	Ликвидность баланса. Дополнительные показатели в экономическом анализе	
Тема 4. Аудит.	Аудиторские стандарты Аудиторские скандалы Большая аудиторская «четверка»	
Тема 5. Налоги. Налоговый учет.	«Налоговый рай». Налоговые системы разных стран	
Тема 6. Корпоративные финансы. Финансы предприятий	Источники ресурсов компании. Слияния и поглощения. Бизнес-план. Изучение финансовой ситуации в компании, анализ финансовой документации, поиски оптимальных решений.	

Наименование тем (разделов) входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 7. Государственные финансы. Банковская система государства.	Системы государственных финансов в развитых и развивающихся странах. Банковские системы разных стран	
Тема 8. Виды банков. Банковские услуги.	Деятельность коммерческих банков. Банковские риски. Преимущества и недостатки крупных \ мелких банков Он-лайн банки Исламские банки	
Тема 9. Деятельность Центрального банка. Финансовые кризисы.	Учетная ставка, резервные требования и денежная масса. Операции на открытом рынке. Вопрос независимости Центробанка от правительства. Банковский кризис: банкротства крупных банков.	

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Темы для презентаций

1. Uses of Accounting Information
2. Financial statements
3. International Financial Reporting Standards (IFRS)
4. Accounting Standards, Assumptions and Principles
5. Profit and Loss Accounts
6. Balance Sheet Formats
7. Jobs in Accounting
8. Tax Accounting
9. Discount Rate, Reserve Requirements & Money Supply
10. Commercial Banking
11. Types of Banking Organizations
12. History, Structure and Functions of a Central Bank
13. Advantages and Disadvantages of Large/Small Banks
14. Banking System and Global Economic Crisis
15. Documentary Credit
16. The Five C's of Credit, creditworthiness and credit risk exposure
17. Trade credit
18. Credit insurance
19. Secured loans and unsecured loans
20. Mortgage Loans
21. Electronic Banking
22. Islamic banking
23. Marketing Banking Services
24. Investment Banking
25. Investment Portfolio Management
26. Discriminating employees and violating the labour law
27. Environmental pollution
28. Theft and fraud
29. Bribery
30. Money laundering

31. Misuse of funds
32. Manipulating elections
33. Capital budgeting
34. Capital structure
35. Life cycle of an organization
36. Investment and project valuation
37. Financial risk management
38. Working capital management
39. Dividend policy
40. Merges and acquisitions
41. Tax heavens

### **Темы для дискуссий**

1. How to understand the current financial position of a division?
2. Why tax matters?
3. Income-tax advantages encourage the corporate form of organization
4. Only Big Four firms provide excellent setting to learn the business of accounting
5. To be meaningful, financial ratios must be viewed in comparison with the ratios of other entities with similar characteristics.
6. The way in which a bank is organized and operates is a matter of paramount importance.
7. Only secured loans have the right to exist.
8. Wholesale banks reveal comparative advantages over retail ones.
9. Do you agree that a company should make more and more profit by all means? Shouldn't there be any limits for business?
10. How do you understand the notion "corporate social responsibility"? How can a corporation carry it out?
11. What examples of unethical behavior in the financial sphere can you think of? What are their consequences?
12. In your opinion what are the main tasks of corporate finances?
13. Why is it important for a corporation to manage its finances effectively? What are the possible consequences of inefficient management?
14. Name some big successful corporations. What do you think is the keystone to success?
15. Try to remember any great failure in business. Think about the causes of the setback.
16. Can you name the main financial documents (statements) a company has to keep? What kind of information should be reflected in them?
17. Do you know about international accounting standards? Are they different from national standards in Russia?
18. Is accounting necessary only for commercial sector? Is it needed for public sector? Why?
19. What is an audit? How do you understand this term?
20. What is the difference between external and internal audit?
21. How do you imagine a profession of an auditor? Is it complicated?

22. In your opinion do the government and government departments of the country need to be regularly audited? Will it probably disrupt their activities?
23. Why does the government need the system of taxation?
24. Is the system of taxation in your country efficient? Prove your point of view. What changes would you like to suggest?
25. Is it morally acceptable to try to avoid paying taxes by all possible means? Can such practice really harm the economy of the country?
26. How do you understand the notion "Public finances"?
27. What are the components of public finances?
28. How do you imagine the process of forming a budget? Is it complicated? What institutions are involved in it?
29. What is the main purpose of the banking system of any country?
30. What is the difference between a central bank and commercial banks?
31. What are the main functions of a central bank? How does it affect the economy of a country? How does it influence other banks?
32. What is the aim of monetary policy? Who is responsible for it?
33. What is a mechanism of making profit of commercial banks? How do they earn money?
34. Is banking a risky business? Is it riskier now than 20 years ago? What kind of risks do banks face?
35. Do you know anything about the last banking crisis? When was it? What were the reasons?
36. Would you like to work in a banking sphere? Explain your reasons.

## **Пример кейса**

### **Siemens Greek bribery scandal**

About the company Siemens AG is a German conglomerate company headquartered in Berlin and Munich and the largest industrial manufacturing company in Europe with branch offices abroad. The principal divisions of the company are Industry, Energy, Healthcare (Siemens Healthineers), and Infrastructure & Cities, which represent the main activities of the company. The company is a prominent maker of medical diagnostics equipment and its medical health-care division, which generates about 12 percent of the company's total sales, is its second-most profitable unit, after the industrial automation division. The company is a component of the Euro Stoxx 50 stock market index. Siemens and its subsidiaries employ approximately 362,000 people worldwide and reported global revenue of around €75.6 billion in 2015 according to their annual report.

### **The case**

1. The scandal of Siemens is almost global, since it involves 160 countries. The leaders of the company in order to secure that specific contracts would be signed, created a system of “special orders,” bribe management, and fake agreements. There are entries in the company’s books that verify bribes offered to Greece from 1998 till 2006, when the scandal came to the surface in 2006. The illegal flow of money totaled € 10 million in Greece. Based on the investigations, it was claimed that Siemens employees paid € 2 billion in bribes to get contracts in the developing world. Furthermore, the law firm found violations of the law in almost every division they have looked. The fact that Siemens is listed in the US and should follow the SEC and the Foreign Corrupt Practices Act could lead to a fine up to four times the size of the bribes, which was estimated at € 8 billion. In July 2007, Siemens decided to sue two former CEOs and nine other ex-executives for setting up a system of kickbacks to secure lucrative foreign contracts that financially damaged the company.

Based on the investigation, the misappropriation of funds involved more than € 200 million. Their process was simple: cash was allegedly deposited in hidden accounts and used as bribes in return for receiving lucrative contracts for the Munich-based electronics and engineering firm. There is evidence, based on the legal papers of the Public Prosecutor’s Office of Munich and on the testimonies, that: 1. Two separate administrations of the Greek Governments, New Democracy (2004 – present) and PA.SO.K (1998 – 2004), were illegally sponsored by Siemens

2. The Minister of Defense, the Minister of Athletics, and the Minister of Interior accepted bribes. 3. Bribes were given to the top managers of the National Organization of Telecommunications of Greece (O.T.E.), and to its subsidiaries located in different countries.

## **The consequences for Greece**

Although there is no conclusive evidence, the scandal has created a serious change in the attitudes of the Greek public, most notably a dissatisfaction with both main political parties in Greece, New Democracy and Panhellenic Socialist Movement (PASOK). In Greek press it is claimed that such political dissatisfaction, whether driven by the public imagination or real judicial evidence, may make certain politicians of the two major political parties split and form new parties, possibly destabilizing the Greek elections system and creating a "hole of authority" leading to a vicious circle of political instability, if the Greek people don't reach a new consensus over which major political parties best represent their ideals.

## **The consequences for Siemens**

1. A former executive at Siemens' Greek unit, Ilias Georgiou, 80, was found guilty of bribery and money laundering and handed a 12-year suspended prison sentence with orders not to leave the country. Siemens ended one of the biggest corporate corruption probes in history when it agreed in 2008 to pay about 1 billion euros in fines and penalties after investigations by U.S. and German authorities into bribes it paid to win contracts. Task 1. Analyze unethical actions, which were made by Siemens employees? What were the purposes of these actions?
2. Work in pairs or groups. Discuss the typical code of conduct of a corporation. What points of the code were violated by Siemens?
3. Work in pairs or groups. Think about the possibilities to strengthen the control over huge multinational corporations in order to prevent such unethical behavior. Discuss your suggestions with other students.
4. Analyze unethical actions, which were made by Greek politicians. What were the consequences of the action for the whole country?
5. Work in pairs or groups. Think about the degree of personal responsibility of government officials to the country and its people. Discuss the typical code of conduct of a public authority. What points of the code were violated by Greek politicians?
6. Use the additional sources of information and find other examples of situations when unethical behavior of a politician affected the whole country. Make a list of measures how to prevent such situations.

### **Пример словарного диктанта**

1. Вычесть расходы из доходов
2. Принцип начисления в бухучете
3. Доход с продаж
4. Расходы на заработанную плату
5. Уменьшение стоимости оборудования
6. Процент по кредитам к оплате
7. Платить налог на прибыль
8. Ежемесячные дивиденды
9. Нераспределенная прибыль
10. Получать доходы
11. Нести расходы
12. Доход в форме страховых взносов
13. Расходы на коммунальные услуги
14. Доходы превышают расходы
15. Искажение отчета о финансовых результатах
16. База для сравнения
17. Прибыль до налогообложения
18. Дополнительные расходы

### **Пример контрольной работы**

**Task 1 Read the text. Say whether according to the text the statements are true (T) or false (F).**

A financial statement compilation is a service to assist the management of a business in presenting its financial statements. This presentation involves no activities to obtain any assurance that there are no material modifications needed for the financial statements to be in conformity with the applicable accounting framework (such as GAAP or IFRS). Thus, a person engaged in a compilation does not use inquiries, analytical procedures, or review procedures, nor does he need to obtain an understanding of internal controls or engage in other audit procedures. In short, compilation activities are not designed to provide any assurance regarding the information contained within the financial statements. A financial statement compilation is the least expensive of the various forms of auditing services (the other two being a review and an audit), and so is preferred by those cost-sensitive entities whose financial statement users are comfortable with this form of engagement. However, because there is no assurance that compiled financial statements fairly present the results and financial position of a business, a compilation is not preferred by lenders and creditors

1. A financial statement compilation is the same as a financial statement review.
2. A financial statement compilation being a type of audit activity involves implementation of standard audit procedures.
3. The service of a financial statement compilation is used by managers to get reasonable assurance about effectiveness of internal controls.

4. Creditors would rather rely on an audited than a compiled financial statement.
5. A financial statement compilation does not imply obtaining confirmation of the financial statement compliance with certain accounting standards or principles.
6. Applying for a service of a financial statement compilation not very prosperous companies may economize on audit services.
7. The text lists the following forms of audit facilities: audit, review, consulting, tax, compilation.
8. The article states that a financial statement compilation is a legal must for a listed company.
9. A financial statement compilation is made by external accountants
10. A compiled financial statement looks less credible than an audited one for banks and bondholders

**Task 2. Complete the sentences with a word or word combination from the table below.**

The \_\_ (1) \_\_ accounting profession has come a long way from \_\_ (2) \_\_ bookkeeping to present day artificial intelligence (AI) that is changing the day-to-day structure of how we work, \_\_ (3) \_\_ accountants and across other professional services industries. \_\_ (4) \_\_ concerns about how emerging technologies will impact accounting professionals, the role of the profession has always remained \_\_ (5) \_\_. Bound by a global \_\_ (6) \_\_, accountants have a clear public interest mandate to support transparent and \_\_ (7) \_\_ organizations, as well as stable capital markets that underpin economic growth. \_\_ (8) \_\_ to work smarter and \_\_ (9) \_\_, the profession can provide deeper insight to its clients while simultaneously helping them understand the \_\_ (10) \_\_ “new normal” for business operations.

	A	B	C	D
1.	century-old	hundred years	centuries-old	centuries aged
2.	manual	handy	handmade	handicraft
3.	like	both as	either	such as
4.	In spite	Instead of	Despite of	Despite
5.	consistent.	consolidated	constant	conscious
6.	Codex of Ethic	Codification of Ethics	Code of Ethics	Conduct of Ethic
7.	accountancy	accountable	accounting	accounts
8.	Through embrace of technology	Due to technology embracing	With technology embracing	By embracing technology
9.	more efficiently	much efficiently	more efficient	less efficiently
10.	rapid approach	rapidly approaching	Rapidly approach	Rapid approached



**Task 3. Match each of the phrases on the left with an appropriate explanation on the right. There are two extra, you don't need. Do not use any letter more than once.**

1	Accounts payable	A	The net amount of <u>cash</u> and <u>cash-equivalents</u> moving into and out of a business.
2	Accounting entity	B	The basis upon which the double entry accounting system is constructed.
3	Current assets	C	Item with a useful life greater than one reporting period, and which exceeds an entity's minimum <u>capitalization limit</u> .
4	Accounts receivable	D	A financial statement that shows what the business is worth at a given point in time. It lays out the ending balances in a company's asset, liability, and equity accounts as of the date stated on the report.
5	Value	E	A measure of value used in accounting in which the price of an asset on the <u>balance sheet</u> is based on its nominal or <u>original cost</u> when acquired by the company.
6	Fixed assets	F	An accounting entry that represents an entity's obligation to pay off a <u>short-term debt</u> to its creditors.
7	Accounting equation	G	A financial statement that reports a company's <u>financial performance</u> over a specific <u>accounting period</u> .
8	Unit-of-measure assumption	H	Items on an entity's balance sheet that is either cash, a cash equivalent, or which can be converted into cash within one year.
9	Balance sheet	I	A clearly defined economic unit which engages in identifiable economic activities, controls economic resources and is distinct from the personal dealings of its owners or employees.
10	Cash flow	J	An amount of money something is worth
		K	Accounting convention that financial data should be recorded with a common unit of measure.
		L	Short-term amounts due from buyers to a seller who have purchased goods or services from the seller on credit.

**Task 4. Complete the sentences 1-5 by changing the form of the word in capitals when it is necessary. For sentences 6 – 10 choose the only correct variant.**

	Cash basis accounting tends to be used by small businesses and organizations that	
1	pay taxes via their ----- personal tax returns. Under the cash basis method	<b>own</b>
2	revenue and expenses are recorded ----- solely on cash flow. Revenue is reflected	<b>basis</b>
3	when the company ----- cash from a customer, and expenses are recorded when	<b>receipt</b>
4	cash is paid out. This makes bookkeeping under the cash basis ----- method	<b>account</b>
5	very straightforward and ----- cash flow simple.	<b>tracker</b>

6. Our company's goal is .... profit on this project.
- making ten-percent
  - to make 10 percents of
  - make a ten-per cent
  - making a 10 per cent
7. We finally ... these components and parts after several attempts to sell them in bulk.
- gave producing
  - stop to produce
  - finished to produce
  - ended production
8. ... the sole trader filed for bankruptcy.
- Aggravating by the incurred loss
  - Aggravated with the loss incurred
  - Having aggravated and incurred the loss
  - To aggravate the loss incurred
9. When ... that unexpected question I did not know what to answer.
- asking
  - asked
  - was asked
  - being asked
10. We know him ... a CPA exam last year.
- to pass
  - to be passing
  - to be passed
  - to have passed

**Task 5. Determine whether these statements are true or false.**

- As a financial accountant I record all the purchases and sales made by my department.
- In the USA accounting and financial statements are prepared mostly for creditors and tax authorities.
- Companies could produce several profit figures, depending on how they depreciated their assets, valued inventory, etc.
- In countries with high inflation companies value their assets at their current replacement cost thus following the historical cost principle.
- Separate entity assumption prevents listing the owners' personal assets in a company's financial statements.
- No entry in a company's account must be verifiable: there must be a document available showing that it is true.

7. If the internal control system is not adequate, the external auditor makes recommendations concerning changes.
8. The balance sheet gives the information on how much money the company has received from sales of shares.
9. A current liability will be paid before the date of the balance sheet.
10. EBITDA is more objective than EBIT because depreciation and amortization expenses can vary depending on which system a company uses.

### Task 6. You must answer this question

You work in a firm of accountants. One of your clients, a large manufacturing business wants to reduce its debt. Write a report for this business. Your report should:

- analyse the ways this company raises capital - summarize the current position of the company - list the possibilities open to the company to reduce the debt - describe how these actions may influence the company's debt-to-equity ratio - make recommendations about what should be done first. Write your answer in 150 to 200 words in an appropriate style.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК – 3. Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знания: - теоретических основ организации коммуникации (психологический и лингвистический аспект); - структуры стандартных коммуникативных задач; - способов словообразования; - основных грамматических явлений и конструкций, частей речи, грамматических категорий, структуры предложения.  Умения: - анализировать и применять на практике знания психологии общения, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач; - выстраивать диалогическую и монологическую иноязычную речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в типовых коммуникативных ситуациях.	Задание 1 Roleplay a call to a company to ask for information about the Training Programs or any jobs available in your area of specialization. Задание 2 In each of the following case discuss briefly why internal sources of finance might be unavailable or inadequate. 1. A business needs to pay creditors after a period when it has made losses and the value of its assets has fallen. 2. The rapid expansion of a business which requires expenditure several times greater than current profits 3. The purchase of additional stocks by a retailer just before Christmas. What sources of external finance would you recommend them? Consider the following: • Bank overdrafts • Trade credit • Debt factoring • Hire purchase or leasing • Medium-term bank loans Задание 3 Explain to your fellow student what information is usually included in a balance sheet and how one can make a judgment about the financial health of the

			company scanning its balance sheet? Задание 4 Get prepared to comment on your group mate's PP presentation.
	2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функций и видов, социально-психологической структуры общения;</li> <li>- модели эффективного личного и делового (профессионального) общения в письменной и устной форме;</li> <li>- способов построения вопросов и ответов;</li> <li>- приемов работы с текстом (читать, анализировать, слушать текст с разной глубиной понимания).</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-психологические феномены личного и профессионального общения, применять знания осуществления коммуникации при проведении деловых переговоров на иностранном языке;</li> <li>- демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров на иностранном языке с предварительной подготовкой и спонтанно;</li> <li>- критически оценивать информацию, делать заключения; вести беседу на темы, близкие к изученным темам</li> </ul>	<p>Задание 1 Make a plan for writing an article "Detecting fraud" for a scientific journal.</p> <p>Задание 2 Talk to the class on the following topics for about two minutes. Give arguments in favor and against the opinion.</p> <p>1.Digital technologies have changed the processes of accounting, audit and taxation.</p> <p>2.Offices of Auditors General of different countries should maintain close relationship</p> <p>-Get prepared to demonstrate polite and interested listening using the following expressions: Well, I hadn't thought of that Exactly Absolutely That's a good point That's interesting I'm not sure that's relevant</p>
	3.Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ взаимодействия между членами коллектива в команде;</li> <li>- приемов убеждения, аргументации, выражения точки зрения на иностранном языке;</li> <li>- основ риторики публичной речи.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразить позицию коллектива и собственную позицию на иностранном языке,</li> <li>- систематизировать и обобщить позицию команды;</li> <li>- анализировать и синтезировать материал, выступать публично с презентациями и докладами;</li> <li>- выбрать наиболее оптимальное решение из предложенных вариантов и аргументировать правильность выбора.</li> </ul>	<p>Задание 1 Search for keywords substantive testing, tests in total, detection risk, unqualified opinion, practicing certificate, misusing funds, defalcation in the Internet to find further information about one of these items and report on your findings. Задание 2 Give a presentation on the topic of special types of audit using the format recommended in your textbook. Задание 4 Comment on the presentation given by your colleague.</p>
	4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка;</li> <li>- академической лексики и основ написания статей, рефератов, обзоров литературы;</li> <li>- правил речевого этикета.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и создавать устные и письменные тексты на</li> </ul>	<p>Задание 1 Think of developing of an outline for the article entitled: a) "How to fight green washing?"</p> <p>Задание 2 Make a list of arguments for the discussion of the issue how to enhance the efficiency of budget review.</p> <p>Задание 3 Critical Thinking Question Explain how changing demographics and increasing work-force diversity have had an impact on the international organizations for</p>

		иностранном языке с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу; - предоставлять конструктивную и объективную обратную связь с учетом регистров общения	supreme audit institutions.. Задание 4 Scan a website of some reputed journal in the field of accounting and audit to find their requirements for publications and the information authors should provide.
	5. Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.	Знания: - основных правил синтеза и анализа информации, правил использования различных технических средств с целью извлечения информации; - типов источников информации и стилистические особенности текстов  Умения: - извлекать информацию из различных иноязычных источников (аутентичных и адаптированных).	Задание 1 Write an essay on the following subject: "What makes a tax system effective?" Задание 2 Find the information, make notes and write a 200-word report "Continuing professional education is crucial for your personal and organizational development and success" Задание 3 Find out how to apply for the participation in an international scientific conference. Prepare and deliver an application for participation in the scientific conference" Sustainable audit"
	6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знания: - теоретических основ организации и осуществления коммуникации; - структуры и особенностей написания эссе, деловых писем, отчетов, презентационных материалов на основе проведенного поиска/исследования  Умения: - критически оценивать информацию, делать заключения; - производить письменные/устные речевые высказывания на иностранном языке.	Задание 1 Prepare a draft of the independent audit report. Задание 2 Write a formal e-mail to your colleague confirming your participation at the conference. Задание 3 Write an essay (120 words) comparing the best practices in central government auditing in different countries. Use internet resources to find the examples to support your opinion. Задание 4 Write an abstract to a given article

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

Результаты освоения студентами знаний и умений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале и включают:

1. Текущий контроль - полусеместровая аттестация – 20 баллов - работа после аттестации – 20 баллов

2. Промежуточная аттестация – 60 баллов

Полусеместровая аттестация включает:

1. Контрольная работа - 6 баллов - проверка понимания текста - лексико-грамматический тест - написание отчета

2. Результаты текущей успеваемости (работа за период аттестации) - 14 баллов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» проводится в 5 семестре в форме зачета, в 6 семестре в форме экзамена.

Зачет и экзамен по дисциплине проводятся в устной форме.

Максимальная оценка, выставаемая на зачете и экзамене, составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация имеет следующую структуру:

Зачет 1. Анализ проблемной ситуации.

Максимальная оценка составляет 50 баллов.

2. Лексико-грамматическое задание.

Максимальная оценка составляет 10 баллов.

Экзамен 1. Чтение, перевод и устное реферирование текста с последующей беседой с преподавателем по содержанию прочитанного текста (текст 2200- 2500 печатных знаков).

Максимальная оценка составляет 30 баллов.

2. Анализ мини-кейса. Максимальная оценка составляет 30 баллов.

### **Примерные темы для подготовки к зачету. 5 семестр**

1. Managerial and financial accounting information
2. Accounting standards, assumptions and principles
3. Financial statements of a company
4. Financial ratios.
5. Jobs in accounting
6. Auditing as a complex carrier. Auditors: their responsibilities and personal characteristics
7. Tax accounting. Tax advantages.
8. Main activities and central elements in corporate finance.
9. Equity and debt finance. Profit and wealth maximization. Investment decisions.
10. Careers in corporate finance.

### **Пример задания на зачете**

#### **1. Выполните ситуационное задание (50 баллов)**

When taking an exam in accounting you were assigned the following tasks:

1. Define what accounting is. Explain how accounting differs in different types of organizations.
2. Speak about the accounting principles related to accounting information quality.
3. Expand on the importance of the cash flow statement.
4. Name the reasons for cash flow problems and consider some ways to solve them,
5. Describe what the job of an auditor involves.

**2. Выполните лексико-грамматическое задание по пройденной тематике (10 баллов) Choose the correct variant for each task.**

... (1) ... accounting is one of two leading accounting methods and the preferred bookkeeping method for providing the ... (2) ... financial picture of a company's business operations. This type of accounting ...(3)... business revenue and ...(4)... expenses when they are generated—not when money actually changes hands. This means companies record revenue when it is earned, not when the company collects the money. It also means recognizing expenses when the company ... (5)... the liability for them, not when it pays them.

	a	b	c	d
1	Cash basis	Accrual basis	Forensic	Cost reporting
2	distorted	historical	accurate	biased
3	calculates	records	recognizes	retains
4	matching	relative	correspondent	factual
5	occurs	incurs	gains	earns

1. The ultimate objective of this type of accounting is ... support in the decision-making processes.

- A) to provide                      B) provided                      C) providing

2. Traditional approaches limit themselves by ... cost behavior only in terms of production..

- A) being defined                      B) defining                      C) to have defined

3. Management needs information on where value ... or destroyed in real time.

- A) to have been created    B) is being created                      C) to be created

4. If accountants work in business, they are supposed ... a full partner in the business.

- A) being                      B) be                      C) to be

5. Taxpayers are required ... estimated tax on income that is not subject to withholding.

- A) to pay                      B) to be paying                      C) to be paid

**Примерные темы для подготовки к экзамену. 6 семестр  
TOPIC AREAS**

1. Managerial and financial accounting information
2. Accounting standards, assumptions and principles
3. Financial statements of a company
4. Financial ratios.
5. Jobs in accounting
6. Auditing as a complex carrier. Auditors: their responsibilities and personal characteristics
7. Tax accounting. Tax advantages.
8. Main activities and central elements in corporate finance.
9. Equity and debt finance. Profit and wealth maximization. Investment decisions.
10. Careers in corporate finance.
11. The basics of business valuation.
12. The Central bank and its activity. Reserve Requirements. Discount rate. REPO
13. The Central bank and its activity. The European Central Bank
14. Commercial banks and their activity. Wholesale banking and retail banking

- 15.Digital Banks. Fintech in banking.
- 16.Investment Banks. Their functions. Their role in M&As and financing international trade
- 17.Universal Banks. Advantages and disadvantages.
- 18.Bank Failures. Prevention and Solving. Bank Runs. Too big to fail doctrine (on the example of Lehman Brothers”).
- 19.Credits and loans.
- 20.Islamic banking

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере  
Форма обучения очная  
Семестр 6  
Направление «Экономика»  
Образовательная программа «Бизнес – анализ, налоги и аудит»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Прочитайте и переведите текст «НАЗВАНИЕ ТЕКСТА» (без словаря). Выполните устное реферирование текста. Ответьте на вопросы экзаменатора по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. (30 баллов)
2. Выполните разбор миникейса «НАЗВАНИЕ МИНИКЕЙСА». (30 баллов)

Подготовил: \_\_\_\_\_  
Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Пример ситуативного задания:**

Lending decision You work for a credit division of a bank. Your bank has received the following loan application. You have been asked to evaluate it and provide the preliminary recommendation about approving or rejecting this loan application. Points to consider:

- Arguments in favor and against providing this company with a loan;
- Questions you may want to ask this borrower at the loan interview.
- Is it better for them to borrow or to use other source of financing the acquisition?

E5Q Technologies is a maker of electronic components used in defense systems and medical equipment based outside Paris. It is a well-established company that was started in 1961 and it has seen consistent growth over the years. Now it wants to borrow \$25



million to acquire a small Dutch company which has technologies and products that would sit well with E5Q's own component range and allow them to access new markets. It believes that the acquisition and the strategy to move into new sectors will allow it to double its turnover within five years. Last year the company had a turnover of \$200 million and made a profit of \$18 million.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Английский язык: экономика и финансы. Ч.1. Введение в специальность : учебник / Г. А. Дубинина, И. Ф. Драчинская, Н. Г. Кондрахина [и др.] ; под ред. Г. А. Дубининой. — Москва : КноРус, 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-406-14116-8. — URL: <https://book.ru/book/956563>. — Текст : электронный.
2. Английский язык: экономика и финансы. Ч.2. Общее представление : учебник / Г. А. Дубинина, И. Ф. Драчинская, Н. Г. Кондрахина [и др.] ; под ред. Г. А. Дубининой. — Москва : КноРус, 2025. — 361 с. — ISBN 978-5-406-14120-5. — URL: <https://book.ru/book/956564>. — Текст : электронный.
3. Английский язык: экономика и финансы. Ч.3. Финансово-экономическая среда : учебник / Г. А. Дубинина, И. Ф. Драчинская, Н. Г. Кондрахина [и др.] ; под ред. Г. А. Дубининой. — Москва : КноРус, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-406-14121-2. — URL: <https://book.ru/book/956565> (дата обращения: 20.08.2025). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

4. Кантышева, А. А. English: General aspects of corporate and public finances. Направление подготовки - 38.03.01 профиль – «Государственный финансовый контроль». Очная форма обучения : учебное пособие. – Москва : Финансовый университет, 2017. - 163 с. – [org.fa.ru](http://org.fa.ru) [сайт]. – URL: [Uchpos\\_Angliyvprofsfere\\_bEc\\_17.pdf](http://Uchpos_Angliyvprofsfere_bEc_17.pdf). – Текст : электронный. - Режим доступа: Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной сфере. – Учебные материалы. - Только для зарег. пользователей.
5. Кондрахина, Н.Г. Английский язык: Корпоративные финансы и оценка бизнеса: учебное пособие по направлению подготовки "Экономика", профили "Корпоративные финансы", "Оценка бизнеса в цифровой экономике" / Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова, Н.П. Староверова; Финуниверситет, Департамент английского языка и профессиональной коммуникации. — Москва: Прометей, 2023. — 212 с.: ил. - Текст : непосредственный.
6. Кондрахина, Н.Г. Английский язык: корпоративные финансы и оценка бизнеса. Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профили «Корпоративные финансы», «Оценка бизнеса в цифровой экономике»: Учебное пособие / Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова, Н.П. Староверова. - Москва : Финансовый университет, 2022. - 114 стр. – [org.fa.ru](http://org.fa.ru) [сайт]. – URL: [kfio\\_b\\_eng\\_pos.pdf](http://kfio_b_eng_pos.pdf). – Текст : электронный. - Режим доступа: Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной сфере. – Учебные материалы. - Только для зарег. пользователей.
7. Allison J. The Business 2.0. B1 + Intermediate: Student's Book / J. Allison, P. Emmerson. - Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2013. - 160 p. + 1 CD. – Текст : непосредственный. 9. Grammar for Business / M. McCarthy [et al.]. - UK: Cambridge University Press, 2011. - 267 p. – Текст : непосредственный.
9. MacKenzie I. Professional English in Use. Finance / I. MacKenzie. - Cambridge: Cambridge University Press, 2008, 2009, 2011, 2013. - 140 p. – Текст : непосредственный.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 1. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/> - Annual Reviews
- Cambridge University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

**11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

**Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.